

Конспект образовательной деятельности

по освоению художественного творчества для детей 5 лет.

Тема: Натюрморт для мамы (ко Дню Матери)

Автор: Черепкова Наталья Алексеевна

Цель: развитие художественно - творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования (скрапбукинг).

Задачи:

- расширять представление о празднике Дне Матери, продолжать вести диалог, делиться мыслями, чувствами к маме. Обогащать словарный запас детей;

- создать «шедевр», который станет подарком ко дню матери;

- овладеть приемом нетрадиционного рисования;

- развивать творческий потенциал ребенка (предоставить детям возможность проявить творчество, фантазию в своей деятельности).

Назначение: украшение интерьера, подарок.

Необходимые материалы:

- лист формата (А3),

- гуашь;

- стакан с водой;

- влажные салфетки;

- нейлоновая кисть №3,4;

- салфетки, ножницы, пластилин;

-ватные палочки.

Ход образовательной деятельности :

Дети садятся полукругом у доски перед иллюстрациями с изображением цветов в вазе.

- Все женщины любят цветы и на праздник ко Дню Матери принято дарить букеты из самых разных цветов. Но они недолго стоят в вазе и потом погибают. Засохшие цветы выбрасывают. Ребята, а вам не жаль живые цветы? (*Ответы детей*)

- Как же нам поступить? Живые цветы рвать жалко. А мам порадовать хочется? (*Как правило, дети отвечают, что можно сделать поделку или нарисовать цветы*).

Воспитатель подводит итог и читает стихотворение:

Т. Волгина "Мамин праздник"

Наступает мамин праздник,

Наступает женский день.

Знаю, любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в ноябре нет сирени,

*Роз и маков не достать...
А ведь можно на листочке,
Все цветы нарисовать!*

- Ребята, мы сегодня нарисуем натюрморт для мамы с красивыми цветами. Если рисунок оформить в рамочку, он может стоять долго и радовать её. При этом живые цветы губить не придётся.

- Каким образом мы можем изобразить цветы?

Ответы детей: нарисовать, слепить из пластилина, сделать аппликацию...

- Всё это мы уже умеем делать. Я вас сегодня познакомлю с новой техникой изображения цветов. А называется она скрапбукинг (воспитатель показывает детские работы, выполненные в этой технике)

- Посмотрите, какие красивые, разноцветные салфетки у меня есть. Вот из них мы и сделаем цветы для нашего натюрморта.

Физкультминутка "На лугу растут цветы"

В.И Ковалько "Азбука физкультминуток для дошкольников"

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

Потягивания - руки в стороны.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

Потягивания - руки вверх.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Дети машут руками, изображая ветер.

Наклоняются цветочки,

Опускаются листочки.

Наклоны.

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут.

Последовательность выполнения натюрморта "Букет для мамы" с использованием техники скрапбукинг.

- Приступаем к выполнению работы.

Дети готовят для себя рабочее место: приносят необходимые материалы, садятся за столы.

(На каждого ребёнка должно быть подготовлено, лист формата А3, на котором воспитатель заранее нарисовал стол и наклеил салфетку, гуашь, кисть, салфетки разных цветов, ножницы, пластилин, ватные палочки).

Дети для дальней драпировки выбирают любимую краску. Наносят сначала белые пятна, а затем краску, которую выбрали. Далее используя широкую кисть, соединяют все цвета.

Следующий этап нашей работы – это ваза. Для создания вазы дети использовали геометрические фигуры. Брали выбранную краску, чтобы она не слилась с дальней драпировкой и круговыми движениями рисовали круг (середина вазы), далее пририсовывали горлышко и подставку (доньшко). На вазе белой краской делали блик.

Далее дети вырезали из салфеток сложенных в четыре раза цветы (воспитатель помогал, кто испытывал затруднение) и приклеивали их на мягкий пластилин. Затем с помощью палитры смешивали коричневую гуашь с зеленой, зеленую с черной, находили темно-зеленый цвет и рисовали к цветам стебельки и листья.

Тонкой кистью намечали расположение травы. При помощи ватной палочки рисовали мелкие цветочки.

- Ребята, посмотрите, какой красивый рисунок получился у нас. Я забыла, как называется рисунок? (натюрморт) Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? *(Дети анализируют и отвечают)*. Вы все молодцы, спасибо за работу.

