



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие положения о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее - ДООУ) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – группа компенсирующей направленности).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО);
- Уставом ДООУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, в которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого -медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей.
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющими нарушения, подтвержденные Психолого – медико – педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально - технического, программно – методического и кадрового обеспечения.

2.3. Дети с ОВЗ принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.4. ДОО обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.

2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период и при необходимости в течение учебного года.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.7. В группу компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.8. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводит учитель - логопед, педагог – психолог, воспитатели групп, специалисты ДОО.

2.9. Основными формами организации коррекционной работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно - развивающая деятельность.

### **3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

3.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование ПМПК.

3.2. Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ устанавливается в зависимости от количества детей, имеющих нарушения в развитии.

3.3. Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11.

СанПиН 2.4.1.3049-13

Предельная **наполняемость группы компенсирующей направленности** – не более 12 детей, для детей старше 3 лет.

3.4 В компенсирующую группу могут быть зачислены дошкольники со следующими дефектами:

- с тяжелыми нарушениями речи ;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью легкой степени;
- с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Длительность пребывания детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает территориальная ПМПК.

3.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности, выпуск из ДООУ осуществляется на основании заключения территориальной ПМПК.

#### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

4.1. Коррекционно - развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключения территориальной ПМПК. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДООУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими адаптированных программ дошкольного образования для детей с нарушениями развития и подготовки к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

4.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается ДООУ самостоятельно с учетом особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.4. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, сеткой занятий организованной образовательной деятельности, режимом дня.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в ДООУ необходимо создать специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

4.6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

- регламент проведения и содержания занятий с ребенком с ОВЗ специалистами ДОО: учителем - логопедом, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и воспитателями;

- регламент и содержание работы консилиума.

4.7. Коррекционно - педагогическую помощь детям непосредственно оказывает учитель – логопед, педагог -психолог, воспитатель, специалисты ДОО.

4.8. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

4.9. Для получения образования воспитанниками с ОВЗ в группе компенсирующей направленности проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, посещающих группу компенсирующей направленности.

4.10. С каждым ребенком, зачисленным в группу компенсирующей направленности в течение двух недель всеми специалистами ДОО: учителем –логопедом, педагогом – психологом, проводят педагогическую и психологическую диагностику. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОВЗ.

4.13. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности составляется индивидуальная карта, а также разрабатывается план индивидуальной коррекционной работы. В отдельных случаях возможны разработка и обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

## **5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности**

5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОО.

5.2. На должность учителя логопеда, педагога психолога назначаются лица, имеющие высшее специальное педагогическое образование.

5.3. На должности воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее специальное педагогическое образование.

5.4. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда, педагога психолога, воспитателей, специалистов ДОО осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем.

## **6. Документация группы компенсирующей направленности**

6.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ должна быть следующая документация:

6.1.1. Табель посещаемости детей группы.

6.1.2. Расписание занятий с воспитанниками группы.

6.1.3. Перспективные планы работы учителя – логопеда, педагога психолога, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

6.1.4. Карта речевого развития на воспитанника группы.

6.1.5. Тетрадь заданий индивидуальных занятий дома с воспитанником группы.

6.1.6. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

6.1.7. Материалы мониторинга освоения программы дошкольного образования.

6.1.8. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.

6.1.9. Журнал здоровья детей.

6.1.10. Отчет о результативности коррекционной работы.

6.2. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в ДОУ.

## **7. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

7.1. Группа компенсирующей направленности размещается в помещении ДОУ, отвечающих требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

7.2. Группа компенсирующей направленности оснащена специальным оборудованием, инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации воспитательно-образовательного процесса.

7.3. Ответственность за оснащение оборудованием группы компенсирующей направленности, её санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

7.5. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ОВЗ начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников ДОУ.