

«Защитники Отечества»

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- формировать представление о великих русских богатырях – защитниках земли русской. Познакомить детей с оружием и одеждой богатырей;
- формировать умение детей выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, использовать выразительные средства языка.
- стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру (к картине, к музыке);
- обогащать слуховой опыт при знакомстве с музыкальными произведениями;
- самостоятельно применять освоенные изобразительные техники;
- закреплять умения силуэтного вырезания;
- обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать эстетические чувства средствами художественного слова, музыки и изобразительного искусства.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое.

Входим. Приветствие!

(салятся на стулья)

Воспитатель: Ребята посмотрите, я для вас кое-что приготовила.

(На мольберте картина худ. В.М.Васнецова «Три богатыря»)

Воспитатель: Кто же эти люди? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

Дети: Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

Воспитатель: Богатыри – это защитники нашей Родины в древности. Дети, а как вы считаете, какие были богатыри?

Дети: (Сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные).

Воспитатель: Какой богатырь самый могучий? Чем вооружены? И т.д

А знаете, как называется эта картина? Кто написал?

Воспитатель: Да, дети, эта картина называется «Три богатыря», и написал ее художник В.М. Васнецов.

Воспитатель: А сейчас, мы выполним одно интересное задание. Вы будете отгадывать загадки и если вы верно на них ответите, то правильный ответ появится на экране (на мониторе компьютера слайды с картинками)

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.
(Кольчуга)

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удерживать.
Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же...
(Меч)

- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Воспитатель: А сейчас, я вам предлагаю послушать музыку (звучит музыка). Как вы считаете, эта музыка подходит к этой картине? А почему? Какое чувство вызывает музыка? Что вам хочется делать под эту музыку?

Физминутка:

Богатырь - вот он каков: *(Показывают силача)*

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял, *(Имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, *(Поднимаем руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!

(салятся на стулья)

Воспитатель: Как вы считаете, есть ли богатыри в наше время? (а наши солдаты, разве не богатыри? А кто нас сейчас защищает?)

Конечно! Молодцы!

Воспитатель: И сейчас мы с вами выполним задание, для этого вам необходимо разделить по парам (вы помните, что означает пара, это 2 человека) (выполняют задание вместе со мной, поэтапно). Я раздаю вам по картинке (перевернуть картинку и дать выбор), составьте небольшой рассказ по картине, найти удобное место в группе, чтобы вам никто не мешал, для того чтобы подумать и составить рассказ.

Воспитатель: Время ваше закончилось, возвращайтесь на стульчики (рассаживаются на стулья, и работают в паре по картинке).

Воспитатель: Ну вот, какие молодцы!! А вам бы хотелось служить в армии и защищать Родину? Как мне нравится, какие вы отважные, смелые и уже сейчас понимаете, как важно защищать свою родину.

Воспитатель: А вы знаете, какой же праздник объединяет всех защитников отечества? (ответы детей)

А как его отмечают? (ответы)

Воспитатель: А еще в этот день бывает парад военной техники (показ картинок парада).

Воспитатель: Вы хотите поучаствовать в параде военной техники? Я так и знала, что вы захотите и что-то для вас приготовила (подходим к столам, рассматриваем технику). А как вы думаете эта техника готова к участию в параде? Почему?

Для этого нам нужно ее раскрасить и вырезать, и отправить на праздничную площадь, а праздничная площадь будет вот эта доска (когда дети самостоятельно выполняют задание, я могу сесть рисовать праздничный салют, если кто-то из детей не захочет, пусть рисует салют).

Когда дети вырезают, задаю вопросы:

Воспитатель: Что интересного мы с вами делали? Что было сложно? Тебе что-нибудь понравилось?

Прикрепляют на доску работы.

Воспитатель: Посмотрите, какой вы парад создали в своей группе, и не пришлось нам далеко ехать, чтобы его посмотреть! А я вам нарисовала праздничный салют в честь праздника.

Ребята я оставляю военную технику у вас в группе, может кто-то из вас еще захочет добавить технику или другие ребята примут участие в параде!

Мне сегодня с вами очень понравилось работать, спасибо вам!

А.П.Бородин - Симфония №2 "Богатырская" 1 Часть