



Согласовано
Начальник управления образованием
администрации города Канска
Э.В. Боровский
« 15 » декабрь 2022 г.



Согласовано
И.о. начальника отдела ГИБДД
МО МВД России «Канский»
капитан внутренней службы
Д.И. Минуляк
« 15 » декабрь 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 34
О.С. Гребенюк
« 15 » декабрь 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»



2022 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №34 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (далее - МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - МБДОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми.
4. Схема расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
 - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.5. Уголок безопасности в МБДОУ.
 - 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ № 34.
 - 5.7. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

2. Тип МБДОУ: детский сад общеразвивающего вида.

3. Юридический адрес МБДОУ: 663606, Россия, Красноярский край, город Канск, пер. Индустриальный, д. 4.

4. Фактический адрес МБДОУ: 663606, Россия, Красноярский край, город Канск, пер. Индустриальный, д.4.

5. Руководители МБДОУ:

5.1. Заведующий: Гребенюк Ольга Сергеевна (8-39161-3-42-44).

5.2. Старший воспитатель: Толстунова Оксана Евгеньевна (8-39161-3-42-44).

5.3. Ответственные работники управления образованием администрации города Канска инженер МКУ РМЦ г.Канска Вохмянин Игорь Васильевич.

6. Ответственные от Госавтоинспекции:

6.1. Инспектор по пропаганде: капитан полиции Косырева Елена Васильевна.

7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Толстунова Оксана Евгеньевна.

8. Количество воспитанников: 265.

9. Наличие уголка БДД: имеются в средних, старших и подготовительных к школе группах.

10. Время пребывания воспитанников в МБДОУ: с 07.00 до 19.00 часов.

11. Наличие методической литературы и наглядных пособий: Т.И. Данилова Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.; Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» - М, Просвещение, 1979г.; «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» под ред. Е.А. Романовой – М. ООО «ГЦ Сфера», 2005г.

12. Как проводится обучение по БДД: В рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения).

Телефоны основных служб и подразделений

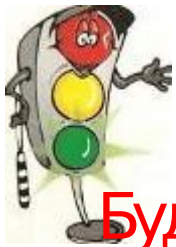
- ✓ Управление образованием Администрации города Канска - 3-25-59, 3-20-98.
- ✓ Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский» - приёмная начальника - 2-28-55, дежурная служба ГИБДД- 2-16-72.
- ✓ Скорая медицинская помощь - 03, 2-33-60, 2-44-80.
- ✓ Отдел МЧС - 01, 3-45-43.
- ✓ Травматологический пункт - 3-23-06.
- ✓ Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский» - 02, 4-20-01, 4-20-02.

2. Проведение обследования подъездных путей к ДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

3. Данные о ДТП с детьми

Дата	Время	Ф.И.О. пострадавшего, класс	Место совершения	Характер ДТП	Вина



4. СХЕМА безопасных маршрутов воспитанников к МБДОУ № 34



**Будьте
внимательны !**

город Канск, пер. Индустриальный, 4



5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 34

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ № 34 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ № 34 за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. Формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.

2.2.2.2. Изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет

потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

2.2.2.3. Формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь).

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы газет, рисунков, фоторабот (январь-апрель).

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых мероприятиях по правилам дорожного движения отслеживать результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», одним из направлений которой является «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». Задача: формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;

- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы.

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДООУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**5.3. План работы МБДОУ № 34
по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
на учебный год»**

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования	Ежегодно - сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования	Ежегодно - сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования	Ежегодно - сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	- Тематическая неделя «Светофор наш друг» - Тематическая неделя «Будь осторожен» - Тематическая неделя «Транспорт»	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
6.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
7.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например- «Родители- образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
3.	Размещение информационно-справочного материала на сайте дошкольного учреждения	В течение года	?

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по МБДОУ по безопасности движения назначается приказом заведующего детского сада.

1.3. Ответственный по МБДОУ по безопасности движения под руководством заведующего детским садом и старшего воспитателя организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

✓ помогает воспитателям по составлению планов работы по безопасности движения;

✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом ДОУ и планом воспитателей;

✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;

✓ в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;

- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре досуги, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Уголок безопасности

В средних, старших, подготовительных к школе группах есть уголки безопасности, в которых размещен, материал по ознакомлению детей с ПДД.



В уголках представлены материалы:

- ✓ наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);
- ✓ настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами -«ходилки», лото, домино и др.);

- ✓ настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей);
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора);
- ✓ детская художественная литература по тематике;
- ✓ конструкторы;
- ✓ пособие и игры по обучению детей ПДД;
- ✓ действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД;
- ✓ фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».



5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ № 34

Задачи:

- ✓ формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ учить различать элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;
- ✓ воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада;
- ✓ развивать наблюдательность и любознательность;
- ✓ учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;
- ✓ учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

№	Содержание	Цель	Дата	Примечание
1	Тематическая неделя «Светофор наш друг»	Развитие интереса к правилам безопасного поведения на улице. Формирование представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Сентябрь	Беседы, игры, экскурсии, викторины и т.д.
2	Тематическая неделя «Будь осторожен»	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям	Январь	Рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуаций, развлечения и т.д.
3	Тематическая неделя «Транспорт»	Закрепление представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Май	Оформление стендов, чтение художественной литературы, инсценировки и т.д.

5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ обязанности пешеходов;
- ✓ обязанности пассажиров;
- ✓ регулирование дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ предупредительные сигналы;
- ✓ движение через железнодорожные пути;
- ✓ движение в жилых зонах;
- ✓ перевозка людей;
- ✓ особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✓ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;
- ✓ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✓ разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✓ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✓ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Пропито и пронумеровано

12.10.2011

Листов

Заведуюнда МБДОУ № 34

О.С. Гребенюк

«10» *октября* 20*11* г.

