

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Капельки просят о помощи»

(средняя группа)

Цель: воспитание бережного отношения к водным ресурсам.

Задачи:

1. Формировать общее представление о циклах круговорота воды в природе.
2. Обобщить знания о переходе воды из одного состояния в другое.
3. Закрепить знания о значении воды и некоторых ее свойствах.
4. Способствовать формированию бережного отношения к водоемам.
5. Формировать умение детей делать выводы на основе опытов.

Материалы: макет реки, воронка, ватные диски, песок, сахар, стаканчики, ложечки, прозрачная колба, кисти, краски, альбомный лист. Запись шума моря, ручейка, дождя, слайды пейзажей природы.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Дети под музыку (*шум ручейка, дождя, моря*) входят в комнату.

Воспитатель: У нас сегодня не обычный день, а праздник волшебной воды. Слышите...это водичка льется, бежит и плещется. Наша волшебная лейка превратит вас в капельки, мы отправимся в путешествие и узнаем много нового о воде.

Ну-ка, лейка, лей- лей – лей

И ребяток не жалеи.

В капельки пусть превратятся,

От души повеселятся.

Вот вы капельки (*дети надевают изображение капельки на грудь*).

Расскажите о себе. Где вы живете? Какого вы цвета? Где вы бываете? Зачем вы нужны людям и животным? А кому нужна вода в этой комнате?

(*Дети отвечают на вопросы, называют и наклеивают изображения капелек на цветочные горшки, водопроводный кран, графин, уточняя, зачем нужна вода*).

Воспитатель: Солнышко прогревает, жарко стало. Испарились капельки и поднялись к маме тучке легким паром. Плывут они по небу, а внизу деревья, поля, города... (*изображения выведены на экран ноутбука*). Заскучали капельки и стали толкаться...и полетели они с тучки вниз дождиком (*проводится игра «Дождь»*).

(*Воспитатель показывает иллюстрацию ручейка*): закончился дождик, капельки попали в ручеек. Бежит он между камешков, напоит деревце своей чистой прохладной водицей, поиграет с рыбками, (*воспитатель льет воду по чистому макету реки*), так собрались ручейки в речку и побежали дальше. Как называется наша река? А на берегу реки построили люди город. Как называется наш город? Бежит река дальше,

шумят волны тихо, игриво ш-ш-ш, то громко, сердито ш-ш-ш (*дети произносят звук с различной силой и интонацией голоса*). Что это вдруг произошло с капельками воды? (*Воспитатель льет воду по макету реки с насыпанным мусором (пенопласт, пластиковый мешочек, щепки и песок)*).

- Смотрите, сколько грязи в воде! Что случилось? Откуда в воде оказался весь этот мусор? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Конечно, это люди набросали мусор. Могут ли жить в такой воде рыбки? Водоросли? Лягушки? Водоплавающие птицы? Почему? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Да, в грязной воде им будет плохо. А человек может использовать такую воду? Почему? (*Ответы детей*).

Воспитатель: И человеку нельзя использовать грязную воду. Вы хотите помочь капельке воды, что бы она снова стала чистой и прозрачной как прежде? Я вам подскажу, что для этого необходимо посадить по берегам рек деревья, построить очистительные сооружения.

Исследовательская деятельность: (*дети на макете сажают деревья, воспитатель льет воду*). Смотрите, часть мусора застряла в деревьях. Но вода до сих пор грязная. Нужно построить очистительные сооружения. Возьмем воронку и на ее дно положим ватный диск. Прольем воду через это сооружение. Что вы заметили? Вода стала чище. Но в природе есть свой фильтр это песок. Опыт повторяется с использованием песка. Смотрите, как медленно протекает вода через фильтр, по капелькам. И наша капелька снова стала чистой. Что помогло нам очистить воду? А что нужно делать, что бы вода оставалась чистой всегда, и не пришлось строить очистительные сооружения? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы, конечно, нельзя бросать мусор в реки. Так закончилось еще одно путешествие капелек, пора нам возвращаться в группу. Капельки к маме тучке летите, мне деток верните (*дети снимают изображения капелек*). Ребята, давайте нарисуем путешествие капелек.

Дети рисуют по желанию тучку и дождик, ручей. Все рисунки приклеиваются на общий плакат с названием «Берегите воду!».