

Мастер-класс «Дары Фрёбеля»

Цель: использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля;
- сформировать представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фребеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- вызвать у педагогов интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал; развивать творческую активность педагогов.

I часть

Здравствуйте, коллеги! Сегодня я вам предлагаю отправиться в удивительную игровую страну, где я вас познакомлю с игровым пособием «Дары Фрёбеля».

Фридрих Фрёбель - немецкий педагог. Известен как создатель первого детского сада. Фребель придумал поэтичное название – «детский сад». В термин «детский сад» Фребель вложил понимание ребенка как цветка, который надо заботливо выращивать. А тех, кто растит эти «цветы жизни», называли «садовницами». Фребель разработал основы методики обучения детей в детском саду.

Принципы педагогики Фребеля

- Признание уникальности каждого ребенка.
- Признание целостности детства в его проявлениях.
- Целостный взгляд на развитие каждого ребёнка.
- Выявление индивидуальных способностей каждого ребёнка и создание условий для их проявления в окружающей среде.
- Единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребёнка, его внутренним законам.
- Создание условий для развития внутреннего потенциала ребёнка.
- Признание ребенка как части семьи и общества.

Система Фребеля получила признание во многих странах мира, в том числе и в России. Большое значение в системе отводилось активности детей, организации их самостоятельной деятельности. Фребель считал, что дети лучше всего усваивают материал в практической деятельности, которая преподносится в игровой форме. Во всех занятиях действие соединялось со словом, и это было обязательное требование!

В детский сад он ввел разнообразные виды детской деятельности:

- подвижные игры,
- рисование,
- работа с мягкими материалами,
- плетение и вырезание из бумаги,

- вышивание,
- выкладывание фигур из металлических колец, палочек, гороха, бус,
- выпиливание,
- конструирование и др.

Ведущее место в своей системе Фребель отдал игре: специально созданной обучающей игре и игрушке. Он писал: «Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человек на этой ступени... Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Фребель разработал первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «Дары Фребеля».

Во времена педагогической деятельности Фребеля в практике детских садов использовали всего шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей.

«Дары Фребеля» позволяют в соответствии с ФГОС построить образовательный процесс. Разработаны игры с использованием «даров» и распределены по образовательным областям.

II часть практическая

Предлагаю педагогам разделить на три группы и занять место за столами.

1. Каждой группе педагогов выбрать по одной карточке из одной образовательной области. Разобраться, попробовать проиграть в группе и

затем продемонстрировать остальным педагогам.

Педагоги демонстрируют выбранную игру присутствующим.

Двум оставшимся группам, предлагается определить какие образовательные задачи решаются с помощью данной игры.



2. Педагогам предлагается сделать физкультминутку с опорой на схему с использованием игрового набора «Дары Фребеля».

3. «Угадай сказку»

Группы выбирают на выбор карту-схему по составлению сюжета сказки. Составляют сюжет сказки и предлагают другим группам угадать сказку.



4. Каждой группе предлагается придумать игру с использованием любого набора и по любой образовательной области. Представить коллегам.



III часть заключительная

Наше путешествие в игровую страну «Даров Фребеля» подходит к концу. Сейчас я вам предлагаю подумать, что же дало вам это путешествие и собрать бусы. Красная бусинка будет означать, что вам было интересно, познавательно, будете использовать в своей работе. Синяя бусинка будет означать, что вам было не интересно, услышанная информация вам знакома. Желтая бусинка – информацию необходимо переработать, примите к сведению.

Предложить коллегам буклеты на тему: «Дары Фрёбеля, в речевом развитии детей»