

# Предметно-развивающая среда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи



Ваулова М.Е. воспитатель МБДОУ № 34 г.Канск

# Предметно – развивающая среда

Эффективность коррекционно – воспитательно - образовательной работы логопедической группы во многом зависит от организации предметно-развивающей среды.

Специально организованное жизненное пространство стимулирует активность ребенка, создаёт возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только во время образовательной деятельности, но и в свободной.

Речевая развивающая среда в группе представляет систему дидактических игр, игрушек, книг, предметов, обучающих центров, способствующих обогащению, закреплению и становлению речи. При создании развивающей речевой среды учитывала возрастные особенности и возможности развития всех сторон речи детей.

# Логопедический центр «Говорилка»

Логопедический центр направлен на исправление существующих нарушений речи, стимуляцию речевой активности детей



# Центр математики «Развивашка»

Цель центра: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности; воспитание потребности у детей занимать свое свободное время играми, требующими умственного напряжения и интеллектуального усилия.



# Физкультурный центр «Крепыш»

В центре размещено как традиционное, так и нетрадиционное физкультурное оборудование (сделанное руками педагогов и родителей)



# Центр экспериментирования и природы «Почемучка»

Задачами центра является формирование основ целостного мировидения у детей средствами физического эксперимента; формирование начал экологической культуры.



# Центр сюжетно-игровых игр

Центр способствует развитию творческой активности детей, освоению детьми социальных норм и культурных ценностей; развитию всех компонентов речи, коммуникабельности.



Игровая среда группы наполнена разнообразными игровыми материалами. Имеются атрибуты и игрушки, предметы заместители для различных видов игр, неоформленный материал, ширмы для построения игрового пространства.





# Театральный центр

В логопедической группе театральный центр – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает развивать просодические компоненты речи: интонацию, дикцию, голосовую функцию.



# Центр творчества

«Детское художественное творчество нужно, прежде всего, самому ребенку для развития его воображения, эмоционально – эстетической сферы, овладения речью как средством передачи мыслей, чувств, внутреннего мира человека»



В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, коммуникативную функции. Но самое главное, работает на развитие самостоятельности ребенка в выборе того или иного вида деятельности

