

Конспект сюжетно-ролевой игры «Туристы в нашем городе» в подготовительной группе.

Описание. Предлагаю конспект сюжетно-ролевой игры «Туристы в нашем городе» для детей подготовительной группы. Данная работа будет интересна педагогам дошкольных учреждений, которые работают с детьми с этой возрастной категорией.

Цель. Формирование у детей умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Задачи.

1. Расширять диапазон детских игр; способствовать совместной игре (обсуждать сюжет, придумывать новые роли и игровые действия). Помочь создать игровую обстановку с учётом темы игры и воображаемой ситуации.

2. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма; умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

3. Активизировать у детей словарный запас: экскурсовод, туристическое агентство.

Предварительная работа. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок с изображением туристических агентств, туристов, путешествий, беседа о труде туроператора, экскурсовода. Изготовление атрибутов для игры. Рассматривание фотоиллюстраций о Канске; беседа о Канске, достопримечательностях. Сочинение рассказов на тему: «А если бы я отправился в путешествие».

Игровые атрибуты. Кошельки, деньги, билеты, вывески «Туристическое агентство», «Музей», компьютер, телефоны, автобус, карта, буклеты, билеты, мягкие модули, игрушки заместители, элементы костюмов машиниста, проводника, турагента (бейджик, косынка), туриста (рюкзак, фотоаппарат, телефон, видеокамера), сувениры (магнитики, открытки, статуэтки), журналы и т.д.

Игровые роли: туроператор (турагент), туристы, экскурсовод музея, водитель автобуса, парикмахер, продавец, официант, экскурсовод по городу.

- Ребята, я вчера разбирала старые книги и нашла вот такие интересные книжки (показываю буклеты). Как вы думаете, для чего они нужны, и где их можно взять? (Ответы, рассуждения детей). Воспитатель мечтательно: «Да, как замечательно было бы съездить в какое-нибудь путешествие... жалко, что у нас нет такого замечательного туристического агентства». (Возможно, что дети сами предложат создать такое туристическое агентство). Если дети не сделают, то: - Ребята, а давайте-ка, вместе с вами организуем такое туристическое агентство. Что нам для этого нужно? (Дети перечисляют, что необходимо). Где нам можно поместить наше агентство? (Дети выбирают место и достают коробку путешественника).

- Хорошо, я тоже думаю, что здесь будет очень удобно. Здесь есть стол, карта, кресло, диванчик, вывеску можно повесить вот здесь.

- Я думаю, клиентам будет удобно. А кто такие «клиенты»? (Туристы – люди, которые собираются в путешествие).

- Ребята, а кто работает в туристическом агентстве? (Ответы детей: туроператоры, турагенты, директор, менеджер по туризму...).

- Чем занимаются турагенты? (Ответы детей: предлагают место путешествия: путёвки, показывают маршрут на карте, рекламируют выбранный маршрут, заказывают билеты, отели, организуют встречи, проводят туристов и экскурсии...).

- Предлагаю выбрать турагента, туристов и всех тех, кто будет необходим для игры. (Дети распределяют роли, выбирают необходимые атрибуты для игры).

Туристы приходят в туристическое агентство и им предлагают:

- На сегодняшний день, я могу вам предложить горящие путёвки, на один день в Канске.

Туристы приобретают билеты на автобус для путешествия в город Канск. Приятного путешествия!

Создание игровой ситуации «Автобус»



Водитель автобуса приглашает туристов занять свои места.

- Наш автобус готовится в путь. Внимание, внимание начинается посадка на автобус для экскурсии по городу Канску. Уважаемые пассажиры! Не забывайте свои вещи на вокзале!

Создание игровой ситуации «Экскурсия по городу Канск».



- Уважаемые туристы! Я ваш экскурсовод приглашаю совершить по нашему красивому городу прогулку. (Дети делают остановки музей, лавка сувениров, парикмахерская, кафе, магазин).



- Уважаемые туристы, прогулка наша подошла к концу. Но у вас ещё осталось свободное время до поезда, можете прогуляться по магазинам и приобрести сувениры на память, кто ещё не приобрёл, или посетить "Салон Красоты" и сделать причёску у наших стилистов, или перекусить в кафе. Пожалуйста, не опаздывайте. Он отправляется в 18:00. (Дети расходятся по зонам, продолжают игру самостоятельно, объединившись в микрогруппы по 2-3 ребёнка).



Кафе готовится к приему посетителей



«Музей готов принять посетителей?»